

PHIẾU KHẢO SÁT SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

I. MỤC ĐÍCH KHẢO SÁT

Phiếu khảo sát này được sử dụng nhằm:

- Đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần;
- Đánh giá sự phù hợp giữa mục tiêu – nội dung – phương pháp giảng dạy – đánh giá;
- Thu thập ý kiến sinh viên để cải tiến học phần và chương trình đào tạo.

II. THÔNG TIN CHUNG (ẤN DANH – BẮT BUỘC)

- Ngành/Chương trình đào tạo:
- Tên học phần – Mã học phần:
- Học kỳ – Năm học:
- Hình thức học: ☐ Trực tiếp ☐ Trực tuyến ☐ Kết hợp

III. HƯỚNG DẪN TRẢ LỜI

Sinh viên đánh giá theo **thang Likert 5 mức**:

Mức	1	2	3	4	5
Ý nghĩa	Rất không đồng ý	Không đồng ý	Bình thường	Đồng ý	Rất đồng ý

IV. NỘI DUNG KHẢO SÁT

4.1 Mục tiêu và Chuẩn đầu ra học phần

1. Mục tiêu học phần được công bố rõ ràng ngay từ đầu học kỳ.
2. Chuẩn đầu ra học phần phù hợp với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo.
3. Chuẩn đầu ra học phần thể hiện đầy đủ kiến thức, kỹ năng và thái độ nghề nghiệp.
4. Tôi hiểu rõ các năng lực cần đạt sau khi hoàn thành học phần.

4.2 Nội dung và cấu trúc học phần

5. Nội dung học phần được sắp xếp logic, có tính hệ thống.
6. Khối lượng kiến thức phù hợp với số tín chỉ và thời lượng học.
7. Nội dung học phần có tính cập nhật, gắn với thực tiễn ngành nghề.
8. Sự liên kết giữa lý thuyết và thực hành được thể hiện rõ ràng.

4.3 Phương pháp giảng dạy

9. Phương pháp giảng dạy khuyến khích sự tham gia chủ động của sinh viên.
10. Giảng viên sử dụng đa dạng phương pháp dạy – học (thảo luận, bài tập, dự án...).

11. Phương pháp giảng dạy giúp tôi phát triển tư duy phản biện và tự học.
12. Giảng viên truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu các nội dung trọng tâm.

4.4 Phương pháp đánh giá kết quả học tập

13. Phương pháp đánh giá phù hợp với chuẩn đầu ra học phần.
14. Tiêu chí và thang điểm đánh giá được công bố rõ ràng.
15. Các hình thức đánh giá phản ánh đúng kết quả học tập của tôi.
16. Tôi nhận được phản hồi kịp thời và có giá trị cải thiện việc học.

4.5 Điều kiện học tập và hỗ trợ sinh viên

17. Tài liệu học tập đáp ứng yêu cầu học phần.
18. Hệ thống LMS / nền tảng số hỗ trợ hiệu quả cho việc học.
19. Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị phục vụ học tập phù hợp.
20. Tôi nhận được sự hỗ trợ kịp thời từ giảng viên và nhà trường.

4.6 Đánh giá tổng thể

21. Học phần này giúp tôi đạt được các năng lực cần thiết.
22. Tôi hài lòng với chất lượng tổ chức và giảng dạy học phần.

4.7 Câu hỏi mở (Bắt buộc để phục vụ cải tiến)

23. Những điểm mạnh nổi bật nhất của học phần:
24. Những nội dung/hoạt động cần cải tiến:
25. Đề xuất cụ thể để nâng cao chất lượng học phần:.....

V. KHAI THÁC KẾT QUẢ (DÙNG CHO IQA – KHÔNG HIỂN THỊ CHO SV)

- Chỉ số đạt ≥ 3.5 : Đạt yêu cầu
- Chỉ số < 3.5 : Cần cải tiến
- Nội dung có $\geq 20\%$ ý kiến tiêu cực $\rightarrow$ đưa vào kế hoạch cải tiến học phần